

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.1 из 16 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра «Общеобразовательных дисциплин»

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 01
 Дисциплина: Профессиональный русский язык
 Специальность: 09160100 «Фармация»
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»
 Объем учебных часов/кредитов: 72 /3
 Теория: 72 ч.
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.2 из 16 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Профессиональный русский язык»

Преподаватель: Серик Ш.Е.

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.
 Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.
 Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.
 Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.3 из 16 стр.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Кулахметова.А.А	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	kulahmetova@internet.ru
2.	Зайржанова.А.З	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	toley@internet.ru
3.	Толей.А.К	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	aigerimzairjanova@mail.ru
4	Абирова Г.С.	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	Ganya_1977@mail.ru
5	Серик Ш.Е.	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	Shugaserik99@icloud.com

3.1.Введение:

Настоящий силлабус предназначен для обучающихся казахских групп медицинских колледжей РК, изучающих русский язык. Курс русского языка в казахских отделениях колледжа выполняет общеобразовательную функцию, являясь активным средством получения научной информации на русском языке.

Необходимость подготовки диктует изучение русского языка для обучающихся, закончивших национальную школу, и овладение им как средством общения и средством приобретения дисциплины, исходя из учета потребностей и целевых задач системы образования РК.

Силлабус составлен с учетом принципов преемственности и межпредметных связей. В соответствии с ними программа ориентирует на продолжение школьного курса и на отражение межпредметных понятий и актуального для языковой подготовки содержания смежных дисциплин.

Силлабус нацелен на усвоение обязательного уровня знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен оперировать в процессе обучения русскому языку.

Программа силлабуса определяет обязательный минимум содержания предмета для обучающихся общественно-гуманитарного направления, максимальный объем учебной нагрузки, основные требования к обеспечению учебного процесса. Содержание учебного предмета «Профессиональный русский язык и управление информацией» определяется в соответствии с целью, задачами обучения, возрастными особенностями учащихся и реализации практической направленности образования, ориентации на функциональную грамотность обучающихся.

В данном силлабусе предполагается повторение и изучение теоретических сведений о фонетике и графике, орфоэпии, орфографии, лексике и фразеологии, морфемике и словообразовании, морфологии, синтаксису, пунктуации, риторике. Обобщаются знания о функционировании языковых единиц в текстах различных типов, стилей, жанров с учетом этнокультурного компонента (сведения о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского народов, а также других народов, проживающих на территории Республики Казахстан), что направлено на развитие совершенствование устной и письменной речи, на повышение культуры речи, формирование речевого этикета, ораторского мастерства.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-34
Силлабус	Стр.4 из 16 стр.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленным
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

3.3. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающегося в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающее развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

3.4. Задачи дисциплины:

- успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровнем подготовки;
- формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения;
- формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения;
- формирование понятия о языке и его месте в системе медицинского образования;
- овладение навыками ведения научно-исследовательской работы;
- развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности;
- оперирование необходимыми профильно-ориентированными знаниями в конкретной ситуации;
- внедрение проблемно-модульное обучения;
- использование игровых и компьютерных технологий;
- использование модели специально-профессиональных ситуаций общения;
- внедрение технологии интерактивного обучения;
- овладение навыками самостоятельного анализа научно-медицинской литературы;
- формирование навыков использования научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции.

3.5. Конечные результаты обучения:

- демонстрируют знания и понимание основных признаков языка как системы: целостность, структурность, функциональность;
- устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые учебные темы;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.5 из 16 стр.

Умеют:

-употреблять различные речевые формы этикета, риторические вопросы для привлечения внимания собеседника; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника; извлекать информацию из лингвистических словарей разного вида

Приобрели навыки:

Использовать выразительные средства для усиления функции воздействия речи; прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста; совершенствовать устную и письменную речь, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки

Компетентны:

Контролировать правильность производимых речевых действий; анализировать тексты художественных произведений (определять род литературного произведения, основную тему, характеризовать главных героев, выражать свою оценку) употреблять лингвистические термины

3.6. Пререквизиты дисциплины: школьный курс русского языка

3.7. Постреквизиты: дисциплины по специальностям

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Фонетические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные, стилистические нормы современного казахского (русского) языка. Основные понятия лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксиса, стилистики. Письменная и устная деловая коммуникация в медицинской сфере. Терминология. Этика и этикет деловой речи и профессионального общения. Язык специальности и профессиональная культура речи врача. Построение различных типов монологов, диалогов, речевой этикет.

3.9. Тематический план аудиторных занятий

	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Язык и его основные функции.	Язык – важнейшее средство общения. Фонетика и орфоэпия. Основные типы звуков в русском языке. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Изменения звуков в потоке речи Графика. Звук и буква.	2
2.	Язык и речь. Виды и формы речи.	Обозначение мягкости согласных на письме. Правописание гласных после шипящих и ц. Мягкий знак после шипящих. Фонетический разбор слов.	2
3.	Профессиональный язык. Русский язык в современном мире.	Главнейшие орфоэпические правила. Орфоэпический словарь. Культура произношения.	2
4.	Слова-термины по специальности. Профессионально-тематические диалоги.	Термины, понятия о терминах, их особенностях. Правописание специальных терминов и наименований: <i>бета-лучи, гамма излучение</i> и др.	2
5.	Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	2

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедраобщеобразовательных дисциплин	044-73/11-34
Силлабус	Стр.6 из 16 стр.

6.	Развитие речи. Профессиональное общение.	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Неологизмы. Слова, общие для русского и казахского языков. Словари русского языка. Словарь крылатых слов и афоризмов.	2
7.	Моя специальность. Медицинская этика (деонтология). Принципы профессиональной этики.	Активная и пассивная лексика. Правописание изученных профессиональных, заимствованных слов, неологизмов. Умение работать со словарем. Фразеологизмы в русском языке.	2
8.	Узко специальная и общенаучная лексика.	Морфемика и словообразование. Основные типы морфем. Производная и непроизводная основы.	2
9.	Развитие фармации в Казахстане. Первые фармацевты в Казахстане.	Информация о развитии, изучении фармации в Казахстане, об услугах первых фармацевтов. Главные члены предложения. Сказуемое и подлежащее.	2
10	Названия лекарственных растений. Лекарственные растения в народной медицине.	Польза лекарственных растений, используемых в народной медицине, для организма человека. Витамины и их значение, сохранение витаминов в пище.	2
11	Общая рецептура. Методы первой медицинской помощи.	Ознакомление. с образцом написания рецептов.	2
12	Лекарство, его виды. Виды лекарств, влияние лекарств на организм человека.	Особенности значения имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор имен прилагательных. Употребления формы имен прилагательных.	2
13	Преимущества установления дозировки лекарств.	Имя числительное. Классификация числительных. Морфологический разбор числительных. Употребление имен числительных в речи.	2
14	О добавке лекарств, количестве лекарств, которые дают при лечении заболеваний.	Местоимение. Значение и грамматические особенности местоимения. Морфологический разбор местоимений. Употребление местоимений в речи.	2
15	Применение лекарство и его хранение. В зависимости от применения лекарства делятся на несколько групп, в зависимости от способа применения лекарства.	Глагол. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола. Употребление глаголов в речи.	2
16	Последствия отравления лекарствами. Сведения об отравлениях - нарушениях пищеварительного тракта, возникающих в результате	Причастие. Образование причастий. Деепричастие. Образование деепричастий. Морфологический разбор причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.	2

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин			044-73/11-34
Силлабус			Стр.7 из 16 стр.

	накопления микрофлоры и токсинов.		
17	Приготовление препаратов из лекарственных растений.	Наречие. Значение и грамматические особенности наречия. Правописание наречий. Употребление наречий в речи.	2
18	Меры предосторожности при применении препарата, ознакомление с инструкциями. Определение и способ создания.	Служебные части речи. Правописание служебных частей речи. Стилистические свойства и особенности употребления служебных частей речи.	1
	№1. Рубежный контроль	Устно-письменный опрос с 1-18 темы	1
19	Лечебные свойства лекарственных трав. Лечебные свойства многих видов лекарственных растений, произрастающих в Казахстане.	Синтаксис простого предложения. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание. Связь слов в словосочетании и предложении. Способы подчинительной связи.	2
20	Лекарства от сердечных заболеваний. Применение лекарств при заболеваниях сердечно-сосудистых органов.	Типы простых предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	2
21	Мята. Польза, вред, лечебные свойства растения мяты.	Простое предложение. Основные группы односоставных предложений.	2
22	Великие медицинские открытия прошлого. Научное открытие: закономерное и случайное	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Способы его выражения. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.	2
23	Из жизни знаменитых медиков прошлого.	Дополнение. Дополнение прямое и косвенное. Определение. Определения согласованные и несогласованные. Обстоятельства.	2
24	Вакцина. Виды вакцин, препараты, которые прививаются для профилактики и повышения их иммунных свойств.	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения.	2
25	Жаропонижающие средства-это целебные вещества, которые снижают температуру тела.	Вводные слова. Знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Знаки препинания при вводных предложениях. Обращение. Знаки препинания при обращении.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.8 из 16 стр.

	Сведения о способе воздействия и применения этих веществ на организм.		
26	Беседа-полилог на тему «Что я знаю о развитии здравоохранения».	Синтаксис сложного предложения. Сложное предложения. Типы сложных предложений. Основные средства связи в сложных предложениях.	2
27	Деловые документы, заявление, объяснительная записка.	Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами.	2
28	Характеристика, протоколы.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
29	Документы приемного покоя. Документы отделения хирургии.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2
30	Виды производимой продукции в профессиональной сфере. Качество продукции, Экспорт. Импорт.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными причины, цели, времени, следствия, образа действия и степени.	2
31	Термины, относящиеся к менеджменту и маркетингу в области фармации.	Сложные бессоюзные предложения с отношениями одновременности, последовательности, сопоставления. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	2
32	Термины, относящиеся к области токсикологической химии.	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Цитата.	2
33	Документ форма №086.	Текст. Основная тема и главная мысль текста.	2
34	Общая характеристика растений, используемых для лечения органов дыхания.	Структура текста. Функциональные типы текста. Монолог. Диалог.	2
35	Знакомство с видами противотуберкулезных лекарств.	Стили речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2
36	Здоровый образ жизни- залог здоровья. Доклад на научную тему. Конспект. Реферат.	Языковые средства, характерные для разговорного, художественного стиля	1
	№2 Рубежный контроль	Устно письменный опрос с 19-36 темы	1
	Всего		72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.9 из 16 стр.

3.10. Литература:

Основная литература:

1. Сабитова, З. К. Русский язык [Текст] : учебник для 10 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. / З. К. Сабитова, О. Б. Алтынбекова. - Алматы : Мектеп, 2019. - 296 +эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Общественно-гуманитарное направление). Исагулова Б.Х., Саметова Ф.Т. Русский язык. Методическое пособие для общеобразовательной школы с казахским обучения – Астана «Арман-ПВ», 2014.
2. Амандыкова, С. Х. Учебное пособие русский язык для учащихся факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования. Ч. I : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2013.
3. Ибраева Л. Б. Практический курс профессионального русского языка : учебное пособие / Л. Б. Ибраева, Ф. А. Каспанова, К. К. Тюлегенова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 298 с.
3. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1 [Текст] : учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
4. Нурмаханова, Г. К. Учебное пособие по грамматике русского языка для медицинских и фармацевтических вузов. Дополнительный курс, А1 учебное пособие. - Алматы : Эверо, 2015.

Дополнительная литература:

1. Амандыкова, С. Х. Учебное пособие русский язык для учащихся курсов факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования. Ч. 2 : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2013
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине профессиональный русский язык: учебно-методическое пособие для студентов мед. и фарм. вузов / С. Х. Амандыкова. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.
3. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.) Эверо 2014.
4. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2011.
4. Амандыкова, С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов : сборник. - Алматы : Эверо, 2013.

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2013г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2014г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 2013г.
4. Краткий словарь этических терминов.
5. Ахметов М. Словарь медицинских терминов. Русский-казахский-английский (около 40 тысяч терминов). - Алматы: Дайк-Пресс, 2014. - 800с.

Электронные ресурсы:

1. Айкенова Р. Русский язык - Учебник для студентов медицин-ских вузов. - Алматы, ТОО «Эверо», 2020 г., 290 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/101/.
2. Чумбалова Г.М. Русский язык: Учебное пособие для студентов медицинских вузов (бакалавриат факультетов фармации и технологии фармацевтического производства) / Гульмайра Мухамедовна Чумбалова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124 с https://elibr.kz/ru/search/read_book/504/.
3. Сабитова, З. К. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник для 10 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. / З. К. Сабитова, О. Б. Алтынбекова. - Электрон. текстовые дан. (11 КБ). - Алматы : Мектеп, 2019. - эл. опт. диск (CD-DA).

3.11. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуативные задачи, работа в парах, презентации и т.д.).

Практическое занятие:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.10 из 16 стр.

Традиционные методы обучения, направленные на развитие основных навыков, необходимых для успешного освоения языка: чтение, развитие устной и письменной речи, аудирование (работа над накоплением и применением активной лексики, работа с текстами – чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы; выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики; выполнение традиционных видов самостоятельной работы – диктантов, изложений, словарных диктантов, эссе, рефератов и т.п.; работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.)

Коммуникативные и интерактивные виды деятельности в комбинации с традиционными методами обучения (игры, диалоги, ролевые игры, словарные и грамматические викторины).

На практических занятиях предлагаются следующие виды работы: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах и малых группах, обучение в сотрудничестве включая составление кроссвордов и «головоломок», работу по карточкам, ролевые игры и т.д.

3.12. Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль), правила оценки всех видов и формы контроля знаний обучающихся:

Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: письменный опрос проводится на 7 и 19 неделе.

Итоговый контроль: тестирование.

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Тестируемая оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику тестирования, оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины

Итоговый контроль: (экзамен) проводится в устно- письменной форме, обучающийся может набрать (макс.) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%)+ итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.11 из 16 стр.

БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урока.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.12 из 16 стр.

БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.				

Критерий оценивания рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Рубежный контроль	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D (55-59%) D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.13 из 16 стр.

	научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	---

Критерий оценивания экзаменационных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный ответ	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, грамотное и логическое изложение материала, умение самостоятельно излагать и обобщать материал, без допущения ошибок.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Твёрдое знание программного материала, грамотное и последовательное изложение материала с допущением незначительных неточностей, умение самостоятельно излагать и обобщать материал, но с допущением несущественных ошибок.
	Удовлетворительно C +(65-69%); C-(60-64%); D+ (55-59%) D (50-54%)	Усвоение только основного материала, без отдельных деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, а также затруднения в выполнении практических заданий.
	Неудовлетворительно F (0-49%);	Незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок, столкновение с большим затруднением при выполнении практических заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.14 из 16 стр.

Устный ответ	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0-49%);	Незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок, столкновение с большим затруднением при выполнении практических заданий.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.15 из 16 стр.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-34
Силлабус		Стр.16 из 16 стр.